

ANUNCIO DE TRABAJO

(GRUPO A)

**Paso 1. Inventen un puesto de trabajo y rellenen el anuncio. Otros de la clase están creando candidatos que buscan trabajos. (Sólo hagan Paso 1.)**

Buscamos \_\_\_\_\_ (profesión), alguien...  
 que (ser) \_\_\_\_\_  
 que (tener) \_\_\_\_\_  
 que (saber) \_\_\_\_\_  
 y que \_\_\_\_\_

**Paso 2. Escuchen las descripciones de los candidatos que han creado sus compañeros y elijan el mejor.**

EL MEJOR CANDIDATO es: \_\_\_\_\_ porque...  
 (ser) \_\_\_\_\_  
 (tener) \_\_\_\_\_  
 (saber) \_\_\_\_\_  
 y \_\_\_\_\_

¿Existe o no?

¿Indicativo o subjuntivo?

María <u>estudia</u> cada fin de semana.	ind / subj
No hay nadie que <u>estudie</u> todos los días.	ind / subj
Rodrigo _____ (beber) demasiado.	ind / subj
No hay ningún chico que _____ más que él.	ind / subj
No tenemos ninguna tarea que _____ (ser) fácil.	ind / subj
Pero esta tarea _____ fácil.	ind / subj
¡No existe un equipo que _____ (jugar) peor que el nuestro!	ind / subj
Nuestro equipo _____ peor que los demás.	ind / subj
Partes de Seattle me _____ (parecer) peligrosas.	ind / subj
No hay partes de mi pueblo que me _____ peligrosas.	ind / subj
• Con cosas que <u>existen</u> se usa la forma del:	ind / subj
• Con cosas que <u>no existen</u> se usa la forma del:	ind / subj

**Paso 1. Piensen en una persona famosa e imagínense que él/ella necesita trabajo. Describan sus cualidades para ayudarlo a buscar trabajo. (Sólo hagan Paso 1.)**

\_\_\_\_\_ (famoso) tiene estas cualidades:

(ser) \_\_\_\_\_

(tener) \_\_\_\_\_

(saber) \_\_\_\_\_

y \_\_\_\_\_

**Paso 2. Escuchen las descripciones de los trabajos que han creado sus compañeros y elijan el mejor.**

Una empresa busca \_\_\_\_\_ (profesión)...

que (ser) \_\_\_\_\_

que (tener) \_\_\_\_\_

que (saber) \_\_\_\_\_

y que \_\_\_\_\_

*¿Existe o no?*

*¿Indicativo o subjuntivo?*

María estudia cada fin de semana. ind / subj

No hay nadie que estudie todos los días. ind / subj

Rodrigo \_\_\_\_\_ (beber) demasiado. ind / subj

No hay ningún chico que \_\_\_\_\_ más que él. ind / subj

No tenemos ninguna tarea que \_\_\_\_\_ (ser) fácil. ind / subj

Pero esta tarea \_\_\_\_\_ fácil. ind / subj

¡No existe un equipo que \_\_\_\_\_ (jugar) peor que el nuestro! ind / subj

Nuestro equipo \_\_\_\_\_ peor que los demás. ind / subj

Partes de Seattle me \_\_\_\_\_ (parecer) peligrosas. ind / subj

No hay partes de mi pueblo que me \_\_\_\_\_ peligrosas. ind / subj

• Con cosas que existen se usa la forma del: ind / subj

• Con cosas que no existen se usa la forma del: ind / subj