

## El subjuntivo para expresar planes del futuro

Se usan estas *relaciones temporales* con el subjuntivo o el indicativo:

<b>antes de que</b>	<i>(before)</i>	<b>hasta que</b>	<i>(until)</i>
<b>cuando</b>	<i>(when)</i>	<b>en cuanto</b>	<i>(as soon as)</i>
<b>después de que</b>	<i>(after)</i>	<b>tan pronto como</b>	<i>(as soon as)</i>

Se usan con **el subjuntivo** para expresar planes en el futuro:

- Voy a comer *después de que* **termine** mi tarea.  
I'm going to eat after I finish my homework
- No puedes comer *hasta que* **termines** tu tarea.  
You can't eat until you finish your homework

El indicativo (en forma del presente, futuro, *ir a + infinitivo*) pertenece a la cláusula con los planes futuros.

**El subjuntivo** pertenece a la cláusula con *la relación temporal* y los planes de la otra cláusula dependen de la ocurrencia de esta cláusula: si la parte en subjuntivo no ocurre, los planes no ocurren.

Se usan con **el indicativo** para expresar hábitos (3) o cosas que de verdad ocurrieron en el pasado (4):

- Normalmente, como *después de que* **termino** mi tarea.  
Normally, I eat after I finish my homework
- No comiste *hasta que* **terminaste** tu tarea.  
You didn't eat until you finished your homework

Nota: Se puede usar *después de* y *antes de* sin *que* con el infinitivo para expresar ideas similares (pero no hacemos esto porque practicamos el subjuntivo contra el indicativo):

- Voy a comer *después de* **terminar** mi tarea.  
I'm going to eat after *finishing* my homework
- Normalmente, como *después de* **terminar** mi tarea.  
Normally, I eat after *finishing* my homework

Forme frases completas usando una **cláusula subjuntiva** y una **indicativa**.  
Note: el sujeto de cada cláusula puede ser igual o distinto.

Ejemplo: Pablo no sale con sus amigos *hasta que* **complete** su tarea.  
Pablo va a salir con sus amigos *cuando* su partido **gane** el premio.

A – sujetos	B – relaciones temporales	C – cláusulas verbales
yo	<b>antes de que</b> <i>(before)</i>	– terminar los estudios
tú		– hacer el examen final
él/ella	<b>cuando</b> <i>(when)</i>	– recibir las notas
nosotros		– casarse
ellos/ellas	<b>después de que</b> <i>(after)</i>	– tener hijos
		– obtener un trabajo
los precios	<b>hasta que</b> <i>(until)</i>	– completar la tarea
la situación		– irse de vacaciones
todo el mundo	<b>en cuanto</b> <i>(as soon as)</i>	– salir con amigos
Mt. Rainier		– ganar el premio ( <i>prize</i> )
	<b>tan pronto como</b>	– vivir en paz
mi partido	<i>(as soon as)</i>	– nevar en Seattle
todas las mujeres		– mejorar
todos los hombres		– explotar
		– estar contento/a

1.

2.

3.

4.

**Paso 1.** Pida a su compañero/a de clase las cosas con números. Los "temporales" son las expresiones en p. 443 del texto: *antes de que, cuando, después de que, hasta que, en cuanto y tan pronto como*. No deje que su compañero/a vea su papel. Ejemplo: "Dime el nombre de una persona."

**Paso 2.** Llene los espacios en el texto que corresponden a los de la lista.

**Paso 3.** Llene los otros espacios conjugando los verbos al subjuntivo o indicativo (presente o futuro simple).

## El mejor trabajador

- |               |       |                |       |
|---------------|-------|----------------|-------|
| 1. (persona)  | _____ | 6. (verbo)     | _____ |
| 2. (temporal) | _____ | 7. (temporal)  | _____ |
| 3. (persona)  | _____ | 8. (verbo)     | _____ |
| 4. (temporal) | _____ | 9. (verbo)     | _____ |
| 5. (temporal) | _____ | 10. (temporal) | _____ |
|               |       | 11. (verbo)    | _____ |

\_\_\_\_\_ no \_\_\_\_\_ (estar) contento/a \_\_\_\_\_  
 1. (persona) 2. (temporal)

\_\_\_\_\_ (ser) presidente. \_\_\_\_\_ (trabajar)  
 3. (persona)

todos los días \_\_\_\_\_ las elecciones \_\_\_\_\_ (empezar).  
 4. (temporal)

\_\_\_\_\_ todo el mundo \_\_\_\_\_ (saber) los resultados,  
 5. (temporal)

\_\_\_\_\_ el candidato \_\_\_\_\_,  
 6. (verbo) 7. (temporal) 8. (verbo)

\_\_\_\_\_ las elecciones \_\_\_\_\_ (terminar)  
 9. (verbo) 10. (temporal)

(él / ella) \_\_\_\_\_  
 11. (verbo)

## El subjuntivo para expresar planes del futuro

Se usan estas *relaciones temporales* con el subjuntivo o el indicativo:

<b>antes de que</b>	<i>(before)</i>	<b>hasta que</b>	<i>(until)</i>
<b>cuando</b>	<i>(when)</i>	<b>en cuanto</b>	<i>(as soon as)</i>
<b>después de que</b>	<i>(after)</i>	<b>tan pronto como</b>	<i>(as soon as)</i>

Se usan con **el subjuntivo** para expresar planes en el futuro:

- Voy a comer *después de que* **termine** mi tarea.  
I'm going to eat after I finish my homework
- No puedes comer *hasta que* **termines** tu tarea.  
You can't eat until you finish your homework

El indicativo (en forma del presente, futuro, *ir a + infinitivo*) pertenece a la cláusula con los planes futuros.

**El subjuntivo** pertenece a la cláusula con *la relación temporal* y los planes de la otra cláusula dependen de la ocurrencia de esta cláusula: si la parte en subjuntivo no ocurre, los planes no ocurren.

Se usan con **el indicativo** para expresar hábitos (3) o cosas que de verdad ocurrieron en el pasado (4):

- Normalmente, como *después de que* **termino** mi tarea.  
Normally, I eat after I finish my homework
- No comiste *hasta que* **terminaste** tu tarea.  
You didn't eat until you finished your homework

Nota: Se puede usar *después de* y *antes de* sin *que* con el infinitivo para expresar ideas similares (pero no hacemos esto porque practicamos el subjuntivo contra el indicativo):

- Voy a comer *después de* **terminar** mi tarea.  
I'm going to eat after *finishing* my homework
- Normalmente, como *después de* **terminar** mi tarea.  
Normally, I eat after *finishing* my homework

Forme frases completas usando una **cláusula subjuntiva** y una **indicativa**.  
Note: el sujeto de cada cláusula puede ser igual o distinto.

Ejemplo: Pablo no sale con sus amigos *hasta que* **complete** su tarea.  
Pablo va a salir con sus amigos *cuando* su partido **gane** el premio.

A – sujetos	B – relaciones temporales	C – cláusulas verbales
yo	<b>antes de que</b> <i>(before)</i>	– terminar los estudios
tú		– hacer el examen final
él/ella	<b>cuando</b> <i>(when)</i>	– recibir las notas
nosotros		– casarse
ellos/ellas	<b>después de que</b> <i>(after)</i>	– tener hijos
		– obtener un trabajo
los precios	<b>hasta que</b> <i>(until)</i>	– completar la tarea
la situación		– irse de vacaciones
todo el mundo	<b>en cuanto</b> <i>(as soon as)</i>	– salir con amigos
Mt. Rainier		– ganar el premio ( <i>prize</i> )
	<b>tan pronto como</b>	– vivir en paz
mi partido	<i>(as soon as)</i>	– nevar en Seattle
todas las mujeres		– mejorar
todos los hombres		– explotar
		– estar contento/a

1.

---

2.

---

3.

---

4.

---

**Paso 1.** Pida a su compañero/a de clase las cosas con números. Los "temporales" son las expresiones en p. 443 del texto: *antes de que, cuando, después de que, hasta que, en cuanto y tan pronto como*. No deje que su compañero/a vea su papel. Ejemplo: "Dime el nombre de una persona."

**Paso 2.** Llene los espacios en el texto que corresponden a los de la lista.

**Paso 3.** Llene los otros espacios conjugando los verbos al subjuntivo o indicativo (presente o futuro simple).

### Cariño mio,

- |                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| 1. (temporal) _____ | 6. (temporal) _____ |
| 2. (día) _____      | 7. (verbo) _____    |
| 3. (temporal) _____ | 8. (verbo) _____    |
| 4. (adjetivo) _____ | 9. (temporal) _____ |
| 5. (adjetivo) _____ | 10. (verbo) _____   |

\_\_\_\_\_ (salir) este \_\_\_\_\_ ,  
 1. (temporal) (nosotros) 2. (día)

\_\_\_\_\_ (querer) decirte algo. Seguro que \_\_\_\_\_ (olvidarse)  
 (yo) (yo)

\_\_\_\_\_ yo \_\_\_\_\_ (verte). Eres la persona más \_\_\_\_\_  
 3. (temporal) 4. (adjetivo)

que he visto en mi vida. Yo \_\_\_\_\_ (saber) que esto \_\_\_\_\_ (ser)

\_\_\_\_\_ entonces \_\_\_\_\_ tú \_\_\_\_\_ yo no  
 5. (adjetivo) 6. (temporal) 7. (verbo)

\_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ nosotros \_\_\_\_\_ (tener)  
 8. (verbo) 9. (temporal) (nosotros)

la oportunidad de hablar más, no \_\_\_\_\_ .  
 10. (verbo)