**CALENDARIO de ACTIVIDADES y TAREAS**

**Español 103 – Invierno 2013**

*Tentative schedule, subject to change throughout the term*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FECHA** | **ACTIVIDADES EN CLASE*****En negritas (bold) = día de clase importante*** | **TAREA EN CASA (HW)*****Due before class***  |
| Semana 1 |  |  |
| lunes 7 enero | -Introduction to the course-Capítulo 11: *Gente e historias*(p. 182) | -Check My Spanish Lab (MSL, the homework site) every day – HW is due before almost every class |
| martes 8 enero | -Capítulo 11: *Gente e historias*(pp. 182-183)-Vocabulario en contexto (pp. 184-185) |  |
| miércoles 9 enero | -Repaso del pretérito |  |
| jueves 10 enero | -Gramática en contexto (p. 186) | -Checklist |
| viernes 11 enero | -Gente que lee (readings): *Rafaela Herrera, una heroína nicaragüense* (pp. 192-193)-Gramática en contexto (p. 187) | -Prep: 11-18, 11-19, 11-20 (pp. 192-193) |
| Semana 2 |  |  |
| lunes 14 enero | -Interacciones (pp. 188-189) | -Prep: 11-12, 11-13 |
| martes 15 enero | **-Tarea colaborativa 1** (Collaborative Task): Escribir una narración (Write a narrative about an event or period in history) (pp. 190-191) | -Prep: Preparación (p. 190), ideas para un episodio o periodo (ver Paso 1) |
| miércoles 16 enero | **-Tarea colaborativa 1: Presentaciones****-Composición 1**: *Un acontecimiento memorable* (Write a narrative about a memorable past event) (p. 194) | -Tarea 1: Parte escrita-Bosquejo (ver 11-21) |
| jueves 17 enero | -Comparaciones culturales (p. 195)-Repaso para el examen (y auto-evaluación de participación) | -Gente en Acción WS |
| viernes 18 enero | **-Examen 1** |  |
| Semana 3 |  |  |
| lunes 21  | MLK Jr – NO CLASE |  |
| martes 22 enero | -Capítulo 12: *Gente sana*(pp. 200-201)-Vocabulario en contexto (pp. 202-203) |  |
| miércoles 23 enero | -Gramática en contexto (pp. 204-205) | -Composición 1: versión final, bosquejo y/o borrador, eval. form |
| jueves 24 enero | -Gramática en contexto (pp. 204-205) |  |
| viernes 25 enero | -Gente que lee: *Cuidado médico de calidad para todo el mundo* (pp. 210-211) | -Prep: 12-17, -19, -20, -21 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Semana 4 |  |  |
| lunes 28 enero | -Interacciones (pp. 206-207)-Intro. Composición 2: *Un artículo* *informativo* (Write an informative article promoting good health habits) (p. 212) | -Due: Gente en Acción WS |
| martes 29 enero | **-Tarea colaborativa 2**: Crear una campaña (Create a campaign for preventing accidents and health problems) (pp. 208-209) | -Composición 2: Bosquejo -Prep Tarea: cuál tema, ideas para la campaña |
| miércoles 30 enero | -Repaso para el examen (y auto-evaluación de participación) |  |
| jueves 31 enero | **-Examen 2** |  |
| viernes 1 febrero | **-Tarea colaborativa 2**: **Presentaciones****-Peer Editing:** Composición 2 | -Tarea 2: Parte escrita -Composición 2: borrador segundo (a máquina) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Semana 5 |  |  |
| lunes 4 febrero | -Capítulo 13: *Gente y lenguas*(pp. 218-219 )-Vocabulario en contexto (pp. 220-221) | -Composición 1: Revisión (optativa)-Prep: 13-1, -3, -5, -8 |
| martes 5 febrero | -Gramática en contexto (pp. 222-223) – presente perfecto |  |
| miércoles 6 febrero | -Gramática en contexto (pp. 222-223) – verbos como gustar, usos del gerundio -Interacciones (pp. 224-225) | -Composición 2: Versión final-Gente en Acción WS-Prep: 13-16 |
| jueves 7 febrero | **-Tarea colab. 3**: Elaborar una lista (Elaborate a list of reasons, strategies, resources for learning Spanish) (pp. 226-227) | -Prep: Preparación y Paso 1 |
| viernes 8 febrero | -Gente que lee: *Paraguay, un país bilingüe* (pp. 228-229)-Intro. Composición 3: *Una solicitud de admisión* (Write an application for admission to a language program) (p. 230) | -Prep: 13-21, -22 |
| Semana 6 |  |  |
| lunes 11 febrero | **-Tarea colaborativa 3: Presentaciones**-Interacciones (pp. 224-225) (moved from 6 feb)-Comparaciones culturales (p. 231) | -Tarea 3: Parte escrita-Prep: 13-16-Prep: 13-25 |
| martes 12 febrero | -Repaso para el examen (y auto-evaluación de participación) | -Composición 3: Bosquejo |
| miércoles 13 febrero | **-Examen 3** |  |
| jueves 14 febrero | -Capítulo 14: *Gente con personalidad*(pp. 236-237 )-Vocabulario en contexto (pp. 238-239) | -Comp. 2: Revisión (optativa)-Prep: Leer p. 236, 238 14-3 |
| viernes 15 febrero | -Gramática en contexto (pp. 240-241)  | -Composición 3: Versión final-Prep: Leer p. 240 |
| Semana 7 |  |  |
| lunes 18 febrero | Presidents’ day – NO CLASE |  |
| martes 19 febrero | -Gramática en contexto (pp. 240-241) -Intro. Composición 4: *Una reseña de un grupo musical* (Write a review of a musical group) (p. 248) |  |
| miércoles 20 febrero | -Interacciones (pp. 242-243) | -Gente en Acción WS |
| jueves 21 febrero | **-Tarea colaborativa 4**: Preparar y hacer una entrevista (Prepare and conduct an interview) (pp. 244-245) | -Composición 4: Bosquejo-Prep: ideas: Pasos 1-2 (see handout) |
| viernes 22 febrero | -Gente que lee: *América Ferrera: una actriz de origen hondureño* (pp. 246-247) | -Prep: 14-19, 14-20-Comp. 3: Revisión (optativa) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Semana 8 |  |  |
| lunes 25 febrero | **-Tarea colaborativa 4: Presentaciones**-Comparaciones culturales (p. 249) | -Tarea 4: Parte escrita-Prep: Leer p. 249 |
| martes 26 febrero | **-Peer Editing:** Composición 4  | -Composición 4: Borrador segundo (a máquina) |
| miércoles 27 febrero | -Repaso para el examen (y auto-evaluación de participación) |  |
| jueves 28 febrero | **-Examen 4** |  |
| viernes 1 marzo | **-Fiesta**  | -Prep: See Handout |
| Semana 9 |  |  |
| lunes 4 marzo | -Capítulo 15: *Gente que se divierte*(pp. 254-255)-Vocabulario en contexto (pp. 256-257) | -Composición 4: Versión final |
| martes 5 marzo | -Gramática en contexto (pp. 258-259)-Intro. Composición 5: *Una reseña cinematográfica* (Write a movie review) (p. 266) |  |
| miércoles 6 marzo | -Interacciones (pp. 260-261)  | -Gente en Acción WS |
| jueves 7 marzo | **-Tarea colaborativa 5**: Planificar un fin de semana (Plan a weekend in Madrid) (p. 267) | -Composición 5: Bosquejo-Prep: Leer p. 262, rellenar la tabla p. 263 |
| viernes 8 marzo | -Gente que lee: *Mar adentro: el derecho a morir* (pp. 264-265)-Comparaciones culturales | -Prep: 15-18, 20, 21-Prep: Leer p. 267 |
| Semana 10 |  |  |
| lunes 11 marzo | **-Tarea** **colaborativa 5: Presentaciones** -Exámenes Orales (1 grupo) | -Tarea 5: Parte escrita-Comp. 5: Versión final (Optional early deadline if you want the chance to do revisions)  |
| martes 12 marzo | **-Exámenes Orales** | -(Bring to your oral) Comp. 4: Revisión (optativa) |
| miércoles 13 marzo | **-Exámenes Orales** | -(Bring to your oral) Comp. 4: Revisión (optativa) |
| jueves 14 marzo | -Repaso para el examen (y auto-evaluación de participación) | -Composición 5: Versión final |
| viernes 15 marzo | **-Examen 5** | -Último día para entregar crédito extra- Composición 5: Revisión (optativa) |