**CALENDARIO de ACTIVIDADES y TAREAS**

**Español 103 – Invierno 2013**

*Tentative schedule, subject to change throughout the term*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FECHA** | **ACTIVIDADES EN CLASE**  ***En negritas (bold) = día de clase importante*** | **TAREA EN CASA (HW)**  ***Due before class*** |
| Semana 1 |  |  |
| lunes  7 enero | -Introduction to the course  -Capítulo 11: *Gente e historias*(p. 182) | -Check My Spanish Lab (MSL, the homework site) every day – HW is due before almost every class |
| martes  8 enero | -Capítulo 11: *Gente e historias*(pp. 182-183)  -Vocabulario en contexto (pp. 184-185) |  |
| miércoles  9 enero | -Repaso del pretérito |  |
| jueves  10 enero | -Gramática en contexto (p. 186) | -Checklist |
| viernes  11 enero | -Gente que lee (readings): *Rafaela Herrera, una heroína nicaragüense* (pp. 192-193)  -Gramática en contexto (p. 187) | -Prep: 11-18, 11-19, 11-20 (pp. 192-193) |
| Semana 2 |  |  |
| lunes  14 enero | -Interacciones (pp. 188-189) | -Prep: 11-12, 11-13 |
| martes  15 enero | **-Tarea colaborativa 1** (Collaborative Task): Escribir una narración (Write a narrative about an event or period in history) (pp. 190-191) | -Prep: Preparación (p. 190), ideas para un episodio o periodo (ver Paso 1) |
| miércoles  16 enero | **-Tarea colaborativa 1: Presentaciones**  **-Composición 1**: *Un acontecimiento memorable* (Write a narrative about a memorable past event) (p. 194) | -Tarea 1: Parte escrita  -Bosquejo (ver 11-21) |
| jueves  17 enero | -Comparaciones culturales (p. 195)  -Repaso para el examen (y auto-evaluación de participación) | -Gente en Acción WS |
| viernes  18 enero | **-Examen 1** |  |
| Semana 3 |  |  |
| lunes 21 | MLK Jr – NO CLASE |  |
| martes  22 enero | -Capítulo 12: *Gente sana*(pp. 200-201)  -Vocabulario en contexto (pp. 202-203) |  |
| miércoles  23 enero | -Gramática en contexto (pp. 204-205) | -Composición 1: versión final, bosquejo y/o borrador, eval. form |
| jueves  24 enero | -Gramática en contexto (pp. 204-205) |  |
| viernes  25 enero | -Gente que lee: *Cuidado médico de calidad para todo el mundo* (pp. 210-211) | -Prep: 12-17, -19, -20, -21 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Semana 4 |  |  |
| lunes  28 enero | -Interacciones (pp. 206-207)  -Intro. Composición 2: *Un artículo* *informativo* (Write an informative article promoting good health habits) (p. 212) | -Due: Gente en Acción WS |
| martes  29 enero | **-Tarea colaborativa 2**: Crear una campaña (Create a campaign for preventing accidents and health problems) (pp. 208-209) | -Composición 2: Bosquejo  -Prep Tarea: cuál tema, ideas para la campaña |
| miércoles  30 enero | -Repaso para el examen (y auto-evaluación de participación) |  |
| jueves  31 enero | **-Examen 2** |  |
| viernes  1 febrero | **-Tarea colaborativa 2**: **Presentaciones**  **-Peer Editing:** Composición 2 | -Tarea 2: Parte escrita  -Composición 2: borrador segundo (a máquina) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Semana 5 |  |  |
| lunes  4 febrero | -Capítulo 13: *Gente y lenguas*(pp. 218-219 )  -Vocabulario en contexto (pp. 220-221) | -Composición 1: Revisión (optativa)  -Prep: 13-1, -3, -5, -8 |
| martes  5 febrero | -Gramática en contexto (pp. 222-223) – presente perfecto |  |
| miércoles  6 febrero | -Gramática en contexto (pp. 222-223) – verbos como gustar, usos del gerundio  -Interacciones (pp. 224-225) | -Composición 2: Versión final  -Gente en Acción WS  -Prep: 13-16 |
| jueves  7 febrero | **-Tarea colab. 3**: Elaborar una lista (Elaborate a list of reasons, strategies, resources for learning Spanish) (pp. 226-227) | -Prep: Preparación y Paso 1 |
| viernes  8 febrero | -Gente que lee: *Paraguay, un país bilingüe* (pp. 228-229)  -Intro. Composición 3: *Una solicitud de admisión* (Write an application for admission to a language program) (p. 230) | -Prep: 13-21, -22 |
| Semana 6 |  |  |
| lunes  11 febrero | **-Tarea colaborativa 3: Presentaciones**  -Interacciones (pp. 224-225) (moved from 6 feb)  -Comparaciones culturales (p. 231) | -Tarea 3: Parte escrita  -Prep: 13-16  -Prep: 13-25 |
| martes  12 febrero | -Repaso para el examen (y auto-evaluación de participación) | -Composición 3: Bosquejo |
| miércoles  13 febrero | **-Examen 3** |  |
| jueves  14 febrero | -Capítulo 14: *Gente con personalidad*(pp. 236-237 )  -Vocabulario en contexto (pp. 238-239) | -Comp. 2: Revisión (optativa)  -Prep: Leer p. 236, 238 14-3 |
| viernes  15 febrero | -Gramática en contexto (pp. 240-241) | -Composición 3: Versión final  -Prep: Leer p. 240 |
| Semana 7 |  |  |
| lunes  18 febrero | Presidents’ day – NO CLASE |  |
| martes  19 febrero | -Gramática en contexto (pp. 240-241)  -Intro. Composición 4: *Una reseña de un grupo musical* (Write a review of a musical group) (p. 248) |  |
| miércoles  20 febrero | -Interacciones (pp. 242-243) | -Gente en Acción WS |
| jueves  21 febrero | **-Tarea colaborativa 4**: Preparar y hacer una entrevista (Prepare and conduct an interview) (pp. 244-245) | -Composición 4: Bosquejo  -Prep: ideas: Pasos 1-2 (see handout) |
| viernes  22 febrero | -Gente que lee: *América Ferrera: una actriz de origen hondureño* (pp. 246-247) | -Prep: 14-19, 14-20  -Comp. 3: Revisión (optativa) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Semana 8 |  |  |
| lunes  25 febrero | **-Tarea colaborativa 4: Presentaciones**  -Comparaciones culturales (p. 249) | -Tarea 4: Parte escrita  -Prep: Leer p. 249 |
| martes  26 febrero | **-Peer Editing:** Composición 4 | -Composición 4: Borrador segundo (a máquina) |
| miércoles  27 febrero | -Repaso para el examen (y auto-evaluación de participación) |  |
| jueves  28 febrero | **-Examen 4** |  |
| viernes  1 marzo | **-Fiesta** | -Prep: See Handout |
| Semana 9 |  |  |
| lunes  4 marzo | -Capítulo 15: *Gente que se divierte*(pp. 254-255)  -Vocabulario en contexto (pp. 256-257) | -Composición 4: Versión final |
| martes  5 marzo | -Gramática en contexto (pp. 258-259)  -Intro. Composición 5: *Una reseña cinematográfica* (Write a movie review) (p. 266) |  |
| miércoles  6 marzo | -Interacciones (pp. 260-261) | -Gente en Acción WS |
| jueves  7 marzo | **-Tarea colaborativa 5**: Planificar un fin de semana (Plan a weekend in Madrid) (p. 267) | -Composición 5: Bosquejo  -Prep: Leer p. 262, rellenar la tabla p. 263 |
| viernes  8 marzo | -Gente que lee: *Mar adentro: el derecho a morir* (pp. 264-265)  -Comparaciones culturales | -Prep: 15-18, 20, 21  -Prep: Leer p. 267 |
| Semana 10 |  |  |
| lunes  11 marzo | **-Tarea** **colaborativa 5: Presentaciones**  -Exámenes Orales (1 grupo) | -Tarea 5: Parte escrita  -Comp. 5: Versión final (Optional early deadline if you want the chance to do revisions) |
| martes  12 marzo | **-Exámenes Orales** | -(Bring to your oral) Comp. 4: Revisión (optativa) |
| miércoles  13 marzo | **-Exámenes Orales** | -(Bring to your oral) Comp. 4: Revisión (optativa) |
| jueves  14 marzo | -Repaso para el examen (y auto-evaluación de participación) | -Composición 5: Versión final |
| viernes  15 marzo | **-Examen 5** | -Último día para entregar crédito extra  - Composición 5: Revisión (optativa) |