

KEY TO ASSIGNMENTS:				
<p>texto = textbook pages in <i>¿Sabías que...?</i> to study for the next lesson and to use with Moodle</p> <p>MOODLE = web-based introduction to the next lesson (due by beginning of class)</p> <p>EN = course workbook/handbook titled <i>Español Nivel 103 or 100</i> (abbreviated EN100)</p> <p>QUIA = on-line homework exercises (due by midnight of due date)</p> <p>PE = assignment from Quia to be turned in on paper in class (or to the Drop Box by 1:00pm if absent)</p>				
week	Homework to complete before class on due date	In-class activity	Due date (by section)	
↓	Tarea (completar antes de clase)	En clase	A: M/Th	B: Tu/F
1	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Get your books (including EN workbook from UW bookstore) <input type="checkbox"/> Try to register for Quia and Moodle (see class website for instructions: https://catalysttools.washington.edu/workspace/valerief/11615/) <input type="checkbox"/> Optional: Bring your laptop to class, so you can follow along 	First day of class: intro, walk-through of online portions of class	lunes 29 marzo	martes 30 marzo
	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Visit class website and fill out checklist <input type="checkbox"/> Register for Quia (if you have trouble, come to class) <input type="checkbox"/> Register for Moodle (if you have trouble, come to class) <input type="checkbox"/> On Moodle: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Read <i>Before You Begin: Listening to Sound Files</i> <input type="checkbox"/> Do on-line: “Antes de empezar: How a Moodle Lesson Works” 	MEET IN MGH (room TBA by email on 3/29) ATTENDANCE OPTIONAL: Get help with Moodle and Quia	miércoles 31 marzo	miércoles 31 marzo
	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> texto 339-344, 361 <input type="checkbox"/> MOODLE Complete all activities (“quizzes”) for IPE 13.1 <input type="checkbox"/> QUIA Do online: activities 13.1 A-E <input type="checkbox"/> PE Write out your responses for Quia 13.1 PE 2 to submit in class <ul style="list-style-type: none"> o Head w/ name, section and Quia assignment (e.g., 13.1 PE 2) 	13.1 “Personalidades”	jueves 1 abril	viernes 2 abril

Tarea (completar antes de clase)		En clase	A: M/Th	B: Tu/F
2	<input type="checkbox"/> texto 345-348 <input type="checkbox"/> MOODLE IPE 13.2 <input type="checkbox"/> QUIA 13.2 A, C-G <input type="checkbox"/> PE: 13.2 PE 2: Note: When told to call a classmate, you can ask anyone – friends, roommates, etc. It’s best if you can have the conversation in Spanish, but you are only required to write their answers in Spanish.	Entregar checklist All work from last week due 13.2 Pretérito perfecto	lunes 5 abril	martes 6 abril
	<input type="checkbox"/> texto 349-355 <input type="checkbox"/> MOODLE IPE 13.3 & Vistazos lec. 13 <input type="checkbox"/> QUIA 13.3 A, C-F & 13.4 V <input type="checkbox"/> PE 13.3 PE 1	13.3 Reflexivos “Mascotas” y/o “Debate”	miércoles 7 abril	miércoles 7 abril
	Estudia para la prueba de Lección 13	Repaso Prueba: Lec 13	jueves 8 abril	viernes 9 abril
3	<input type="checkbox"/> texto 362-366, 381 <input type="checkbox"/> MOODLE IPE 14.1 <input type="checkbox"/> QUIA 14.1 A-D <input type="checkbox"/> PE 14.1 PE 1	14.1 “Personajes misteriosos”	lunes 12 abril	martes 13 abril
	<input type="checkbox"/> texto 367-372 <input type="checkbox"/> MOODLE IPE 14.2 <input type="checkbox"/> QUIA 14.2 A, C, E, G <input type="checkbox"/> PE 14.2 PE 2	14.2 “Batalla naval” Condicional & Subjuntivo pasado	miércoles 14 abril	miércoles 14 abril
	<input type="checkbox"/> texto 373-377 <input type="checkbox"/> MOODLE IPE 14.3 & Vistazos lec. 14 <input type="checkbox"/> QUIA 14.3 A-D & 14.4 V <input type="checkbox"/> PE 14.3 PE 1	14.3 Gustar & ‘a’ personal	jueves 15 abril	viernes 16 abril

Tarea (completar antes de clase)		En clase	A: M/Th	B: Tu/F	
4	Estudia para la prueba de Lección 14	Repaso Prueba Lec 14	19 abril	20 abril	
	<input type="checkbox"/> texto 382-388, 400 <input type="checkbox"/> MOODLE IPE 15.1 <input type="checkbox"/> QUIA 15.1 A, C, E-F <input type="checkbox"/> PE 15.1 PE 2	15.1 Mapas	miércoles 21 abril	miércoles 21 abril	
	<input type="checkbox"/> texto 388-391, 401-403 <input type="checkbox"/> MOODLE IPE 15.2 & Vistazos lec. 15 <input type="checkbox"/> QUIA 15.2 A-D & 15.4 V <input type="checkbox"/> PE 15.2 PE 1 & PE 2	15.2 Por/para & lo + adj	jueves 22 abril	viernes 23 abril	
<input type="checkbox"/> Repasa Lecciones 13-15 y trae preguntas para el repaso en clase		Repaso	lunes 26 abril	martes 27 abril	
5	Estudia para el Examen de Unidad 5 (lecciones 13-15) <input type="checkbox"/> Vocabulario: <ul style="list-style-type: none"> ○ personalidad p. 340, 343, 355, 361, 363, 381 ○ indicaciones p. 383, 384 <input type="checkbox"/> actividades de MOODLE <input type="checkbox"/> actividades de QUIA <input type="checkbox"/> pruebas de lecciones 13-14 <input type="checkbox"/> practica la conjugación [http://www.spaleon.com/]	<input type="checkbox"/> Gramática: <ul style="list-style-type: none"> ○ pretérito perfecto p. 345, 347 ○ verbos con “se” p. 349+ ○ condicional p. 367-8 ○ subjuntivo pasado p. 369-370 ○ “a” con objetos p. 373 ○ gustar p. 374 ○ por y para: ruta/destino p. 388 ○ “lo” + adj p. 389-390 <input type="checkbox"/> Lecturas de “¿Sabías que...?” p. 354, 366, 386, 392-393	Examen 1: Lecciones 13-15 (toda la hora)	miércoles 28 abril	miércoles 28 abril
	Traer libro de texto		In-class reading & brainstorming para el ensayo 1	jueves 29 abril	viernes 30 abril

Tarea (completar antes de clase)		En clase	A: M/Th	B: Tu/F
6	<input type="checkbox"/> Termina el borrador, traer dos copias para peer-editing <input type="checkbox"/> texto 404-410, 427-428 <input type="checkbox"/> MOODLE IPE 16.1 <input type="checkbox"/> QUIA 16.1 A-B <input type="checkbox"/> PE 16.1 PE 2 paso 4: <i>4 cosas</i>	Trade essays for peer-editing 16.1 Ropa Explicar Lectura	lunes 3 mayo	martes 4 mayo
	<input type="checkbox"/> peer-editing <input type="checkbox"/> texto 411-417 <input type="checkbox"/> MOODLE IPE 16.2 <input type="checkbox"/> QUIA 16.2 A, F <input type="checkbox"/> PE 16.2 D-E worksheet	Dar los peer-edits a los compañeros 16.2 Viaje & Alojamiento Explicar orales	miércoles 5 mayo	miércoles 5 mayo
	<input type="checkbox"/> texto 418-423 <input type="checkbox"/> MOODLE IPE 16.3 & Vistazos lec. 16 <input type="checkbox"/> QUIA 16.3 A-B & 16.4 V <input type="checkbox"/> PE 16.3 PE 1	16.3 Mandatos	jueves 6 mayo	viernes 7 mayo
7	<input type="checkbox"/> Termina el ensayo – incl. EN 131-133 & all items on checklist <input type="checkbox"/> Termina el paquete de la Lectura	Entregar ensayo Lectura	lunes 10 mayo	martes 11 mayo
	Estudia para la prueba de Lección 16	Repaso Prueba: Lec 16	miércoles 12 mayo	miércoles 12 mayo
	<input type="checkbox"/> texto 429-439, 451-452 <input type="checkbox"/> MOODLE IPE 17.1 <input type="checkbox"/> QUIA 17.1 A, C-D, F-G <input type="checkbox"/> PE 17.1 PE 2	17.1 Profesiones & Subjuntivo	jueves 13 mayo	viernes 14 mayo

Tarea (completar antes de clase)		En clase	A: M/Th	B: Tu/F
8	<input type="checkbox"/> texto 439-442 <input type="checkbox"/> MOODLE IPE 17.2 <input type="checkbox"/> QUIA 17.2 B, D <input type="checkbox"/> PE 17.2 PE 2 paso 2 <input type="checkbox"/> Optativo: Revisiones del ensayo	17.2 Cualidades & Subjuntivo	lunes 17 mayo	martes 18 mayo
	<input type="checkbox"/> texto 443-449 <input type="checkbox"/> MOODLE IPE 17.3 & Vistazos lec. 17 <input type="checkbox"/> QUIA 17.3 A-E & 17.4 V <input type="checkbox"/> PE 17.3 PE 1	Optativo: Entregar revisiones 17.3 – Subjuntivo “Mad Libs” Brainstorming para el ensayo 2	miércoles 19 mayo	miércoles 19 mayo
	Trabajar en el borrador del ensayo 2	Orales	jueves 20 mayo	viernes 21 mayo
9	<input type="checkbox"/> Termina el borrador, traer dos copias para peer-editing Estudia para la prueba de Lección 17	Trade essays for peer-editing Repaso Prueba: Lec 17	lunes 24 mayo	martes 25 mayo
	<input type="checkbox"/> peer-editing <input type="checkbox"/> texto 453-459, 471 <input type="checkbox"/> MOODLE IPE 18.1 <input type="checkbox"/> QUIA 18.1 C-F <input type="checkbox"/> PE 18.1 PE 1	Dar los peer-edits a los compañeros 18.1 Futuro & Subjuntivo	miércoles 26 mayo	miércoles 26 mayo
	Trabajar en el ensayo 2	Thu: Orales Fri: NO CLASE	jueves 27 mayo	no clase 28 mayo

Tarea (completar antes de clase)		En clase	A: M/Th	B: Tu/F	
10	Trabajar en el ensayo 2	Mon: NO CLASE Tue: Orales	no clase 31 mayo	martes 1 junio	
	<input type="checkbox"/> Termina el ensayo – incl. EN 131-133 & all items on checklist <input type="checkbox"/> texto 463-465, 472-474 <input type="checkbox"/> MOODLE IPE 18.2 & Vistazos lec. 18 <input type="checkbox"/> QUIA 18.3 V	Entregar ensayo 18.2 Ocio	miércoles 2 junio	miércoles 2 junio	
	<input type="checkbox"/> Repasa Lecciones 16-18 y trae preguntas para el repaso en clase	Repaso	jueves 3 junio	viernes 4 junio	
sábado	Estudia para el Examen de Unidad 6 (lecciones 16-18) <input type="checkbox"/> Vocabulario: <ul style="list-style-type: none"> ○ ropa p. 406-407 ○ de viaje p. 411-412 ○ alojamiento p. 414-415 ○ profesiones p. 430-431 ○ cualidades p. 440 ○ futuro p. 463 <input type="checkbox"/> actividades de MOODLE <input type="checkbox"/> actividades de QUIA	<input type="checkbox"/> Gramática: <ul style="list-style-type: none"> ○ reflexivos p. 409 ○ mandatos p. 418-419 ○ condicional p. 420-421 ○ subjuntivo p. 435-436, 441, 443, 457-458 ○ futuro p. 454-455 <input type="checkbox"/> Lecturas de “¿Sabías que...?” etc p. 417, 434, 457, 461, 464 <input type="checkbox"/> pruebas de lecciones 16-18 <input type="checkbox"/> conj http://www.spaleon.com/	Examen final: Lecciones 16-18	<u>sábado</u> 5 junio 10:30 – 12:20 Room TBA	<u>sábado</u> 5 junio 10:30 – 12:20 Room TBA