Spanish 103 Invierno 2012

|  |
| --- |
| ***KEY TO ASSIGNMENTS:*****texto *=*** textbook pages in *¿Sabías que…?* to be used in the lesson – read before class**EN**= course workbook/handbook ***Español Nivel 103* or *100*** (first # = pg in EN103, second = pg in EN100)if in Tarea column, review at home; if in Clase column, bring to class**QUIA** = on-line homework exercises **due by 11:59pm the next class day****PE** = assignment from Quia to be **turned in on paper the next class day** (or to the Drop Box if absent) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **week** | **Date** | **In-class activity** | **Homework to complete before next class** | **Notes** |
| **Fecha** | **En clase** | **Tarea (para el día siguiente)** | **Notas** |
| **1** | martes3 enero | intro 13.1 | * Get your books (including EN workbook from UW bookstore)
* Visit class website: <https://catalyst.uw.edu/workspace/valerief/26442/>
* Fill out checklist (handed out in class; posted on class website)
* Register for Quia (see instructions on class website)
 |  |
|  | miércoles4 enero | 13.1Personalidades  | * **texto** 339-344, 361; **EN** 47-48 / 193-194 (review at home)
* **QUIA** Do online: activities 13.1 A-E
* **PE** Write out responses for Quia 13.1 PE 2 to submit in class
	+ Head w/ **name** and **Quia assignment** (13.1 PE 2)
 | This week only: all work due Mon |
|  | jueves5 enero | *“¿Sabías que…?”*“Mascotas” | * **texto** 354-55
* rellenar el checklist y completar la tarea de la semana
 |  |
|  | viernes6 enero | **NO CLASE** |  | **NO CLASE** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **wk** | **Fecha** | **En clase** | **Tarea (para el día siguiente)** | **Notas** |
| **2** | lunes9 enero | 13.2Pretérito perfecto**EN 50 / 196**(bring workbook/ this page to class) | * **texto** 345-348; **EN** 49 / 195
* **QUIA**  13.2 A-G
* **PE**: 13.2 PE 2: Note: When told to call a classmate, you can ask anyone – friends, roommates, etc. It’s best if you can have the conversation in Spanish, but you are only required to write their answers in Spanish.
 | **Checklist due****All work from****last week due** |
|  | martes10 enero | 13.3Pronombres &Reflexivos “Debate” | * **texto** 349-351; **EN** 52-53 / 198-199
* **QUIA**  13.3 A, C-D
* **PE** 13.3 PE 1
 |  |
|  | miércoles11 enero | 13.3Reflexivos | * **texto** 351-353
* **QUIA**  13.3 E-F **& 13.4 V**
 | Type your answers to 13.4 V on Quia; I’ll grade it there |
|  | jueves12 enero | Repaso | * **Estudiar para la prueba de Lección 13**
 | See Practice tab for review worksheets and sample quizzes |
|  | viernes13 enero | **Prueba: Lec 13** |  |  |
| **3** | lunes16 enero | **NO CLASE** |  | **MLK day****NO CLASE** |
|  | martes17 enero | 14.1“Personajes misteriosos” | * **texto** 362-366, 381
* **QUIA**  14.1 A-D
* **PE** 14.1 PE 1
 |  |
|  | miércoles18 enero | **SNOW DAY** |  |  |
|  | jueves19 enero | **SNOW DAY** |  |  |
|  | viernes20 enero | **SNOW DAY** |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **wk** | **Fecha** | **En clase** | **Tarea (para el día siguiente)** | **Notas** |
| **4** | lunes23 enero | 14.2Condicional | * **texto** 367-369; **EN** 55 / 201
* **QUIA**  14.2 A, C
* **PE** 14.2 PE 1
 |  |
|  | martes24 enero | 14.2Subjuntivo pasado “Batalla naval” | * **texto** 369-372; **EN** 55 / 201
* **QUIA**  14.2 E, G
* **PE** 14.2 PE 2
 |  |
|  | miércoles25 enero | 14.3Gustar & ‘a’ personal | * **texto** 373-377
* **QUIA** 14.3 A-D **& 14.4 V**
* **PE** 14.3 PE 1
 | Do 14.4 V on Quia |
|  | jueves26 enero | Repaso | * **Estudiar para la prueba de Lección 14**
 |  |
|  | viernes27 enero | **Prueba: Lec 14** |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **wk** | **Fecha** | **En clase** | **Tarea (para el día siguiente)** | **Notas** |
| **5** | lunes30 enero | 15.2Por/para & lo + adj | * **texto** 388-391, 401-403; **EN** 58 / 204
* **QUIA** 15.2 A-D **& 15.4 V**
* **PE** 15.2 PE 2
* Crédito extra (opcional): **PE** 15.2 PE 1
 | Do 15.4 V on Quia  |
|  | martes31 enero | 15.1 Mapas | * **texto** 382-388, 400
* **QUIA** 15.1 A, C, E-F
* **PE** 15.1 PE 2
* **Leer texto 391-393** “Vamos a Ver” y pensar en un tema para el ensayo
 | Explicar Ensayo (see Assignments tab) |
|  | miércoles1 febrero | **Escribir en clase****EN 117 / 263** | * Repasar Lecciones 13-15 y **EN** 59-60 / 205-206 y traer preguntas para el repaso en clase
* Completar el bosquejo para el ensayo
 |  |
|  | jueves2 febrero | Repaso | **Estudiar para el Examen de Unidad 5 (lecciones 13-15)*** Vocabulario:
	+ personalidad p. 340, 343, 355, 361, 363, 381
	+ indicaciones p. 383, 384
* Pruebas de lecciones 13-14
* Actividades de Quia, **EN** 59-60 / 205-206
* Lecturas p. 354, 366, 386, 392-393
 | * Gramática:
* pretérito perfecto p. 345, 347
* verbos con “se” p. 349+
* condicional p. 367-8
* subjuntivo pasado p. 369-370
* “a” con objetos p. 373
* gustar p. 374
* por y para: ruta/destino p. 388
* “lo” + adj p. 389-390
 |
|  | viernes3 febrero | **Examen 1: Lecciones 13-15** | * **Completar el borrador del ensayo**

 (see EN 117-118, 123/ 263-264, 269)* **Imprimir 2 copias del ensayo (borrador completo)**
 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **wk** | **Fecha** | **En clase** | **Tarea (para el día siguiente)** | **Notas** |
| **6** | lunes6 febrero | **Peer-editing****Traer 2 copias del ensayo y EN 119-122 / 265-268** | * **Completar los peer-edits** (si necesario)
* Trabajar en el ensayo
 |  |
|  | martes7 febrero | 16.1Ropa**EN 61-65 / 207-211** | * **texto** 404-410, 427-428
* **QUIA** 16.1 A-B
* **PE** 16.1 PE 2 **paso 4: *4 cosas***
 |  |
|  | miércoles8 febrero | 16.2Viaje | * **texto** 411-414
* **QUIA** 16.2 A
* **Terminar el ensayo** – incl. EN 123-125 / 293-295 & all items on checklist
 |  |
|  | jueves9 febrero | 16.2Alojamiento | * **texto** 414-417
* **QUIA** 16.2 F
* **PE** 16.2 D-E **worksheet**
 | **Essay due** |
|  | viernes10 febrero | 16.3Mandatos | * **texto** 418-423
* **QUIA** 16.3 A-B **& 16.4 V**
* **PE** 16.3 PE 1
 | Do 16.4 V on Quia |
| **7** | lunes13 febrero | Repaso | * **Estudiar para la prueba de Lección 16**
 | Explicar Fiesta y Orales (see Assignments tab) |
|  | martes14 febrero | **Prueba: Lec 16** | * **Optativo: Hacer revisiones del ensayo**
* Escoger una pareja y una región para las conversaciones orales
 |  |
|  | miércoles15 febrero | 17.1Profesiones &Género**EN 69-70 / 215-216**  | * **texto** 429-434, 451-452; **EN** 68 / 214
* **QUIA** 17.1 A, C-D
* **PE** 17.1 PE 1
 |  |
|  | jueves16 febrero | 17.1Subjuntivo**EN 71-74 / 217-220** | * **texto** 435-439, **EN** 72-73 / 218-219
* **QUIA** 17.1 F-G
* **PE** 17.1 PE 2
 | **Revisions due (optional)** |
|  | viernes17 febrero | 17.2Cualidades &Subjuntivo**EN 78-79 / 224-225** | * **texto** 439-442; **EN** 72-73 / 218-219
* **QUIA** 17.2 B, D
* **PE** 17.2 PE 2 **paso 2**
 | **Due date to sign up for orals** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **wk** | **Fecha** | **En clase** | **Tarea (para el día siguiente)** | **Notas** |
| **8** | lunes20 febrero | **NO CLASE** |  | **Pres’ day****NO CLASE** |
|  | martes21 febrero | 17.3Subjuntivo“Mad Libs” | * **texto** 443-449
* **QUIA** 17.3 A-E **& 17.4 V**
* **PE** 17.3 PE 1
 | Do 17.4 V on Quia |
|  | miércoles22 febrero | Repaso  | * **Estudiar para la prueba de Lección 17**
 | Explicar Lectura (see Assignments tab) |
|  | jueves23 febrero | **Prueba: Lec 17** | * **Prepararse para la fiesta** – traer comida, juego, ropa y/o apuntes sobre una región/cultura
 |  |
|  | viernes24 febrero | **FIESTA** | * **Trabajar en el paquete de la Lectura**
 | Bring Fiesta self-eval |
| **9** | lunes27 febrero | 18.1 Subjuntivo**EN 82 / 228**18.2 - Ocio | * **texto** 457-459 & 463
* **QUIA**  18.1 E-F
* **Escribir un bosquejo para el ensayo**
 | Explicar Ensayo (see Assignments tab) |
|  | martes28 febrero | 18.1 Futuro**EN 80-81 / 226-227****\*EN 78-79 / 224-225** | * **texto** 453-457, 471; **EN** 83 / 229
* **QUIA**  18.1 C-D **& 18.3 V**
* **PE** 18.1 PE 1
 | Do 18.3 V on Quia\* We’ll redo these EN pages using simple future tense |
|  | miércoles29 febrero | **Escribir en clase****EN 117 / 263** | * **Terminar el paquete de la Lectura**
 |  |
|  | jueves1 marzo | **Lectura** | * **Completar el borrador del ensayo**

 (see EN 117-118, 131 / 263-264, eval pg online)* **Imprimir 2 copias del ensayo**
 | **Lectura due** |
|  | viernes2 marzo | **Peer-editing****Traer 2 copias del ensayo y** **EN 125-128 / 271-274** | * **Completar los peer-edits** (si necesario)
* Trabajar en el ensayo
* **Prepararse para la conversión oral**
 | (see details on Assignments tab) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **wk** | **Fecha** | **En clase** | **Tarea (para el día siguiente)** | **Notas** |
| **10** | lunes5 marzo | **ORALES** | * **Terminar el ensayo** – incl. EN 131-133 / 303 + eval sheet & all items on checklist
 | (Essay due jueves for 1st orals group)**Essay due if you want to do revisions** |
|  | martes6 marzo | **ORALES** | * Check Grade Book
 | **Essay due** **at your oral** |
|  | miércoles7 marzo | **ORALES** | * Repasar Lecciones 16-18 y **EN** 86-90 / 232-236 y traer preguntas para el repaso en clase
 | **Essay due** **at your oral** |
|  | jueves8 marzo | Repaso | * Optional: Extra-credit write-ups
 | **Essay due** **for 1st orals group** |
|  | viernes9 marzo | Repaso | **Estudiar para el Examen de Unidad 6 (lecciones 16-18)*** Vocabulario:
	+ ropa p. 406-407
	+ de viaje p. 411-412
	+ alojamiento p. 414-415
	+ profesiones p. 430-431
	+ cualidades p. 440
	+ futuro p. 463
* Lecturas p. 417, 434, 457, 461, 464
 | * Gramática:
* reflexivos p. 409
* mandatos p. 418-419
* condicional p. 420-421
* subjuntivo p. 435-436, 441, 443, 457-458
* futuro p. 454-455
* Pruebas de lecciones 16-18
* Actividades de Quia
 |
| **sábado** | **sábado****10 marzo****10:30 – 12:20****Room TBA** | **Examen final:****Lecciones 16-18** |  | **Revisions due (optional)****Last day to turn in Extra Credit** |