Spanish 103 Invierno 2012

|  |
| --- |
| ***KEY TO ASSIGNMENTS:***  **texto *=*** textbook pages in *¿Sabías que…?* to be used in the lesson – read before class  **EN**= course workbook/handbook ***Español Nivel 103* or *100*** (first # = pg in EN103, second = pg in EN100)  if in Tarea column, review at home; if in Clase column, bring to class  **QUIA** = on-line homework exercises **due by 11:59pm the next class day**  **PE** = assignment from Quia to be **turned in on paper the next class day** (or to the Drop Box if absent) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **week** | **Date** | **In-class activity** | **Homework to complete before next class** | **Notes** |
| **Fecha** | **En clase** | **Tarea (para el día siguiente)** | **Notas** |
| **1** | martes  3 enero | intro  13.1 | * Get your books (including EN workbook from UW bookstore) * Visit class website: <https://catalyst.uw.edu/workspace/valerief/26442/> * Fill out checklist (handed out in class; posted on class website) * Register for Quia (see instructions on class website) |  |
|  | miércoles  4 enero | 13.1  Personalidades | * **texto** 339-344, 361; **EN** 47-48 / 193-194 (review at home) * **QUIA** Do online: activities 13.1 A-E * **PE** Write out responses for Quia 13.1 PE 2 to submit in class   + Head w/ **name** and **Quia assignment** (13.1 PE 2) | This week only: all work due Mon |
|  | jueves  5 enero | *“¿Sabías que…?”*  “Mascotas” | * **texto** 354-55 * rellenar el checklist y completar la tarea de la semana |  |
|  | viernes  6 enero | **NO CLASE** |  | **NO CLASE** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **wk** | **Fecha** | **En clase** | **Tarea (para el día siguiente)** | **Notas** |
| **2** | lunes  9 enero | 13.2  Pretérito perfecto  **EN 50 / 196**  (bring workbook/ this page to class) | * **texto** 345-348; **EN** 49 / 195 * **QUIA**  13.2 A-G * **PE**: 13.2 PE 2: Note: When told to call a classmate, you can ask anyone – friends, roommates, etc. It’s best if you can have the conversation in Spanish, but you are only required to write their answers in Spanish. | **Checklist due**  **All work from**  **last week due** |
|  | martes  10 enero | 13.3  Pronombres &  Reflexivos “Debate” | * **texto** 349-351; **EN** 52-53 / 198-199 * **QUIA**  13.3 A, C-D * **PE** 13.3 PE 1 |  |
|  | miércoles  11 enero | 13.3  Reflexivos | * **texto** 351-353 * **QUIA**  13.3 E-F **& 13.4 V** | Type your answers to 13.4 V on Quia; I’ll grade it there |
|  | jueves  12 enero | Repaso | * **Estudiar para la prueba de Lección 13** | See Practice tab for review worksheets and sample quizzes |
|  | viernes  13 enero | **Prueba: Lec 13** |  |  |
| **3** | lunes  16 enero | **NO CLASE** |  | **MLK day**  **NO CLASE** |
|  | martes  17 enero | 14.1  “Personajes misteriosos” | * **texto** 362-366, 381 * **QUIA**  14.1 A-D * **PE** 14.1 PE 1 |  |
|  | miércoles  18 enero | **SNOW DAY** |  |  |
|  | jueves  19 enero | **SNOW DAY** |  |  |
|  | viernes  20 enero | **SNOW DAY** |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **wk** | **Fecha** | **En clase** | **Tarea (para el día siguiente)** | **Notas** |
| **4** | lunes  23 enero | 14.2  Condicional | * **texto** 367-369; **EN** 55 / 201 * **QUIA**  14.2 A, C * **PE** 14.2 PE 1 |  |
|  | martes  24 enero | 14.2  Subjuntivo pasado “Batalla naval” | * **texto** 369-372; **EN** 55 / 201 * **QUIA**  14.2 E, G * **PE** 14.2 PE 2 |  |
|  | miércoles  25 enero | 14.3  Gustar &  ‘a’ personal | * **texto** 373-377 * **QUIA** 14.3 A-D **& 14.4 V** * **PE** 14.3 PE 1 | Do 14.4 V on Quia |
|  | jueves  26 enero | Repaso | * **Estudiar para la prueba de Lección 14** |  |
|  | viernes  27 enero | **Prueba: Lec 14** |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **wk** | **Fecha** | **En clase** | **Tarea (para el día siguiente)** | | **Notas** |
| **5** | lunes  30 enero | 15.2  Por/para &  lo + adj | * **texto** 388-391, 401-403; **EN** 58 / 204 * **QUIA** 15.2 A-D **& 15.4 V** * **PE** 15.2 PE 2 * Crédito extra (opcional): **PE** 15.2 PE 1 | | Do 15.4 V on Quia |
|  | martes  31 enero | 15.1  Mapas | * **texto** 382-388, 400 * **QUIA** 15.1 A, C, E-F * **PE** 15.1 PE 2 * **Leer texto 391-393** “Vamos a Ver” y pensar en un tema para el ensayo | | Explicar Ensayo (see Assignments tab) |
|  | miércoles  1 febrero | **Escribir en clase**  **EN 117 / 263** | * Repasar Lecciones 13-15 y **EN** 59-60 / 205-206 y traer preguntas para el repaso en clase * Completar el bosquejo para el ensayo | |  |
|  | jueves  2 febrero | Repaso | **Estudiar para el Examen de Unidad 5 (lecciones 13-15)**   * Vocabulario:   + personalidad p. 340, 343, 355, 361, 363, 381   + indicaciones p. 383, 384 * Pruebas de lecciones 13-14 * Actividades de Quia, **EN** 59-60 / 205-206 * Lecturas p. 354, 366, 386, 392-393 | * Gramática: * pretérito perfecto p. 345, 347 * verbos con “se” p. 349+ * condicional p. 367-8 * subjuntivo pasado p. 369-370 * “a” con objetos p. 373 * gustar p. 374 * por y para: ruta/destino p. 388 * “lo” + adj p. 389-390 | |
|  | viernes  3 febrero | **Examen 1: Lecciones 13-15** | * **Completar el borrador del ensayo**   (see EN 117-118, 123/ 263-264, 269)   * **Imprimir 2 copias del ensayo (borrador completo)** | |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **wk** | **Fecha** | **En clase** | **Tarea (para el día siguiente)** | **Notas** |
| **6** | lunes  6 febrero | **Peer-editing**  **Traer 2 copias del ensayo y EN 119-122 / 265-268** | * **Completar los peer-edits** (si necesario) * Trabajar en el ensayo |  |
|  | martes  7 febrero | 16.1  Ropa  **EN 61-65 / 207-211** | * **texto** 404-410, 427-428 * **QUIA** 16.1 A-B * **PE** 16.1 PE 2 **paso 4: *4 cosas*** |  |
|  | miércoles  8 febrero | 16.2  Viaje | * **texto** 411-414 * **QUIA** 16.2 A * **Terminar el ensayo** – incl. EN 123-125 / 293-295 & all items on checklist |  |
|  | jueves  9 febrero | 16.2  Alojamiento | * **texto** 414-417 * **QUIA** 16.2 F * **PE** 16.2 D-E **worksheet** | **Essay due** |
|  | viernes  10 febrero | 16.3  Mandatos | * **texto** 418-423 * **QUIA** 16.3 A-B **& 16.4 V** * **PE** 16.3 PE 1 | Do 16.4 V on Quia |
| **7** | lunes  13 febrero | Repaso | * **Estudiar para la prueba de Lección 16** | Explicar Fiesta y Orales (see Assignments tab) |
|  | martes  14 febrero | **Prueba: Lec 16** | * **Optativo: Hacer revisiones del ensayo** * Escoger una pareja y una región para las conversaciones orales |  |
|  | miércoles  15 febrero | 17.1  Profesiones &  Género  **EN 69-70 / 215-216** | * **texto** 429-434, 451-452; **EN** 68 / 214 * **QUIA** 17.1 A, C-D * **PE** 17.1 PE 1 |  |
|  | jueves  16 febrero | 17.1  Subjuntivo  **EN 71-74 / 217-220** | * **texto** 435-439, **EN** 72-73 / 218-219 * **QUIA** 17.1 F-G * **PE** 17.1 PE 2 | **Revisions due (optional)** |
|  | viernes  17 febrero | 17.2  Cualidades &  Subjuntivo  **EN 78-79 / 224-225** | * **texto** 439-442; **EN** 72-73 / 218-219 * **QUIA** 17.2 B, D * **PE** 17.2 PE 2 **paso 2** | **Due date to sign up for orals** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **wk** | **Fecha** | **En clase** | **Tarea (para el día siguiente)** | **Notas** |
| **8** | lunes  20 febrero | **NO CLASE** |  | **Pres’ day**  **NO CLASE** |
|  | martes  21 febrero | 17.3  Subjuntivo  “Mad Libs” | * **texto** 443-449 * **QUIA** 17.3 A-E **& 17.4 V** * **PE** 17.3 PE 1 | Do 17.4 V on Quia |
|  | miércoles  22 febrero | Repaso | * **Estudiar para la prueba de Lección 17** | Explicar Lectura (see Assignments tab) |
|  | jueves  23 febrero | **Prueba: Lec 17** | * **Prepararse para la fiesta** – traer comida, juego, ropa y/o apuntes sobre una región/cultura |  |
|  | viernes  24 febrero | **FIESTA** | * **Trabajar en el paquete de la Lectura** | Bring Fiesta self-eval |
| **9** | lunes  27 febrero | 18.1  Subjuntivo  **EN 82 / 228**  18.2 - Ocio | * **texto** 457-459 & 463 * **QUIA**  18.1 E-F * **Escribir un bosquejo para el ensayo** | Explicar Ensayo (see Assignments tab) |
|  | martes  28 febrero | 18.1  Futuro  **EN 80-81 / 226-227**  **\*EN 78-79 / 224-225** | * **texto** 453-457, 471; **EN** 83 / 229 * **QUIA**  18.1 C-D **& 18.3 V** * **PE** 18.1 PE 1 | Do 18.3 V on Quia  \* We’ll redo these EN pages using simple future tense |
|  | miércoles  29 febrero | **Escribir en clase**  **EN 117 / 263** | * **Terminar el paquete de la Lectura** |  |
|  | jueves  1 marzo | **Lectura** | * **Completar el borrador del ensayo**   (see EN 117-118, 131 / 263-264, eval pg online)   * **Imprimir 2 copias del ensayo** | **Lectura due** |
|  | viernes  2 marzo | **Peer-editing**  **Traer 2 copias del ensayo y** **EN 125-128 / 271-274** | * **Completar los peer-edits** (si necesario) * Trabajar en el ensayo * **Prepararse para la conversión oral** | (see details on Assignments tab) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **wk** | **Fecha** | **En clase** | **Tarea (para el día siguiente)** | | **Notas** |
| **10** | lunes  5 marzo | **ORALES** | * **Terminar el ensayo** – incl. EN 131-133 / 303 + eval sheet & all items on checklist | | (Essay due jueves  for 1st orals group)  **Essay due if you want to do revisions** |
|  | martes  6 marzo | **ORALES** | * Check Grade Book | | **Essay due**  **at your oral** |
|  | miércoles  7 marzo | **ORALES** | * Repasar Lecciones 16-18 y **EN** 86-90 / 232-236 y traer preguntas para el repaso en clase | | **Essay due**  **at your oral** |
|  | jueves  8 marzo | Repaso | * Optional: Extra-credit write-ups | | **Essay due**  **for 1st orals group** | |
|  | viernes  9 marzo | Repaso | **Estudiar para el Examen de Unidad 6 (lecciones 16-18)**   * Vocabulario:   + ropa p. 406-407   + de viaje p. 411-412   + alojamiento p. 414-415   + profesiones p. 430-431   + cualidades p. 440   + futuro p. 463 * Lecturas p. 417, 434, 457, 461, 464 | * Gramática: * reflexivos p. 409 * mandatos p. 418-419 * condicional p. 420-421 * subjuntivo p. 435-436, 441, 443, 457-458 * futuro p. 454-455 * Pruebas de lecciones 16-18 * Actividades de Quia | | |
| **sábado** | **sábado**  **10 marzo**  **10:30 – 12:20**  **Room TBA** | **Examen final:**  **Lecciones 16-18** |  | | **Revisions due (optional)**  **Last day to turn in Extra Credit** | |